

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №76  
Протокол № 1 от 28.08.2026

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №76  
\_\_\_\_\_  
С. Н.Резникова  
приказ 65-ОД от 01.09.2026г.

**План мероприятий  
в рамках реализации программы просвещения родителей  
детей дошкольного возраста,  
посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №76 города Ставрополя**

## **Пояснительная записка**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

**Цель просвещения родителей** (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных **задач**:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Администрация МБДОУ д/с №76 включила в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

## **Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности**

### **Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия**

Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анкетирование       | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Опрос               | Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Интервью и беседа   | Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам |
| Тетрадь взаимосвязи | Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания                                                                                                                                                    |

### **Познавательное направление и формы взаимодействия**

Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие родительские собрания | Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Консультирование            | Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса.<br>Формы проведения консультаций:<br>квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением;<br>обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию;<br>практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми форм деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинары-практикумы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком.<br>Методы работы:<br>демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания;<br>совместная с детьми деятельность;<br>игры-тренинги. Имеет две части: теоретическую и практическую                                                                                                                                                          |
| Групповые родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи                                                                                                                                                                                                                                                      |
| День открытых дверей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дает возможность познакомить родителей с ДОО, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Досуговое направление и формы взаимодействия</b><br>Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Выставки работ родителей и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия</b><br>Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.<br>Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Информационно-ознакомительные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные стенды;</li> <li>• родительские уголки групп (информация в родительском уголке);</li> <li>• официальные сайты ДОО;</li> <li>• социальная сеть «ВКонтакте»;</li> <li>• канал в МАХ;</li> <li>• режим дня, меню, сведения об учреждении;</li> <li>• папки-передвижки</li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительские | <p>Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-классы;</li> <li>• игры;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки);</li> <li>• объявления;</li> <li>• консультации по различным вопросам;</li> <li>• применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОО, мессенджеры, электронная почта и др.</li> </ul> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Содержание плана родительского просвещения блочно-модульного типа

Основные темы, содержание работы по просвещению родителей (законных представителей) выстраиваются с учетом содержания Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

### Группы младшего и дошкольного возрастов

| Название модуля | <b>Модуль 1.<br/>Вопросы здоровья,<br/>воспитания и развития.<br/>Семейное воспитание и<br/>социализация<br/>дошкольников</b>                                                             | <b>Модуль 2.<br/>Формирование<br/>личности<br/>безопасного типа</b>                                                                                 | <b>Модуль 3.<br/>Особенности<br/>организации<br/>образовательного<br/>процесса</b>                                                                                 | <b>Модуль 4.<br/>Основы конструктивного<br/>взаимодействия</b>                                                               | <b>Модуль 5.<br/>Права родителей и<br/>государственная<br/>поддержка семей с<br/>детьми дошкольного<br/>возраста</b>                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема            | Значимость режима дня в младшем и раннем дошкольном возрасте, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни                                     | Основы безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста в быту, социуме, природе                                                           | Основные значимые позиции развития детей младенческого и раннего возрастов                                                                                         | Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для успешного коммуникативного развития и социализации ребенка | Государственная поддержка семей с детьми раннего дошкольного возраста                                                                           |
| Содержание      | Донести до родителей важность соблюдения режима дня здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника | Сформировать представление о простых способах установления правил дома, на улице и в детском саду для детей младшего возраста в рамках безопасности | Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка и влияние разных вариантов игр на развитие речи и общее развитие ребенка младшего возраста | Диалог «педагоги – родители» как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад, способы его построения   | Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала |
| Тема            | Особенности питания, здорового образа жизни                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | Адаптация ребенка к условиям ДОО                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
| Содержание      | Раскрыть понятие «правильное питание», познакомить с особенностями меню в                                                                                                                 |                                                                                                                                                     | Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО.                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                |  |                       |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|--|
|  | детском саду. Система организации рационального питания ребенка младшего дошкольного возраста (дом и детский сад: единое меню) |  | Лайфхаки специалистов |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|--|

Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младшего дошкольного возраста, выбор эффективных методов обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста, информирование о реализуемой в ДОО образовательной программе, условиях пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми могут быть организованы согласно плану.

## План взаимодействия в рамках просвещения родителей

| Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки                                   | Ответственный                                                                                              | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заключение родительских договоров                                                                                                                                                                                                                                          | Май–сентябрь – по мере зачисления в ДОО | Заведующий                                                                                                 | Заключение договоров, вопросы о реализуемой программе, условиях пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми                                                                                                                                                                     |
| Ознакомление родителей с документацией ДОО (сайт ДОО, информационный стенд в группах и холле) – актуализация знаний                                                                                                                                                        | Постоянно                               | Заведующий, воспитатели                                                                                    | Актуализация содержания основных нормативно-правовых документов, внутренних локальных актов с целью ознакомления родителей с правилами, условиями пребывания в ДОО, оказания мер государственной поддержки, вопросы о реализуемой программе, содержании и методах образовательной работы с детьми                  |
| День открытых дверей «Один день в детском саду»:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия по ДОО;</li> <li>• «Спрашивайте – отвечаем»: ответы на вопросы родителей;</li> <li>• участие родителей в режимных моментах, образовательной деятельности</li> </ul> | Август                                  | Заведующий, зам.заведующего по УВР, старший воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели | Формирование представления, знакомство с условиями пребывания ребенка в ДОО, с основными режимными процессами, групповым помещением, кабинетами специалистов и администрации (навигация по ДОО), основными правилами приема и пребывания детей в группе (буклеты со ссылками на сайт ДОО, контактами специалистов) |
| Анкетирование, опрос, наблюдение, индивидуальный запрос «Выявление образовательных потребностей родителей»                                                                                                                                                                 | Сентябрь                                | Заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех групп                                                     | Актуализация вопросов родителей, обозначение наиболее востребованных тем для консультирования и просвещения. Составление реестра наиболее актуальных тем                                                                                                                                                           |
| Групповая консультация «Организуем день ребенка вместе»                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь                                | Заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех групп, медсестра (по согласованию)                        | Значимость режима дня. Донести до родителей важность соблюдения режима дня для здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника (чек-лист Программы просвещения)                                                              |
| Родительское собрание «Адаптация в детском саду»                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь                                 | социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, медсестра (по согласованию)                             | Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Советы специалистов (чек-лист с размещением информационных материалов об адаптации с использованием QR-кода)                                                                                                                    |

|                                                                                                   |             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Родительское собрание «Психологические особенности детей возраста 3-х, 4-х, 5-ти, 6-ти, 7-ми лет» | Октябрь     | воспитатели групп                                                                       | Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка и влияние разных вариантов игр на развитие речи и общее развитие ребенка дошкольного возраста                                                   |
| День успеха семьи «Сказки в нашей семье»                                                          | Еженедельно | Воспитатели групп раннего и младшего возрастов                                          | Выстраивание диалога «педагоги – родители», как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад                                                                                                       |
| Групповая консультация «Государственная помощь семьям: что нужно знать»                           | Январь      | Заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех групп                                  | Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала, предоставления льгот (памятка-буклет)                                  |
| Спортивное развлечение воспитанников сада и их родителей «Защитники родины моей»                  | Февраль     | старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп                                 | Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, оптимизация стиля детско - родительских отношений                                                          |
| Общее родительское собрание «Воспитание детей через традиции»                                     | Март        | старший воспитатель, воспитатели всех групп                                             | Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о воспитании детей через семейные традиции)                     |
| Участие в патриотических акциях «Стена Памяти», «Окна Победы», «Возложение цветов»                | Май         | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели всех групп | Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о воспитании детей через совместные патриотические мероприятия) |