

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №76
Протокол №1 от 29.08.2025

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №76

С. Н.Резникова
приказ 70-ОД от 02.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ д/с № 76 города Ставрополя

на 2025-2026 учебный год

г. Старополь, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 76 города Ставрополя (далее – Учреждение), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – ОП и АП) составлен в соответствии:
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955);
- Федеральным законом от 21.11.2022 г. № 465 о внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса РФ и статью 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236 (с изменениями, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 г. №471, от 04.10.2021г. №686);
- Приказ Минпросвещения России от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 15 мая 2020 г. № 236
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями от 01.12.2022г №1048);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)»
- Уставом детского сада и иными нормативными документами

Учебный план Учреждения определяет объём и продолжительность режима занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан с учетом особенностей возрастной структуры на 14 групп. 9 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество
1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет	1
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет	2
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	2
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	2
Подготовительная группа для детей от 6 до 8 лет	2

4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет	1
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	1
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	1
Подготовительная группа для детей от 6 до 8 лет	1

1 группа компенсирующей
направленности для детей со сложным дефектом:

Старшая / подготовительная группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом детей от 5 до 7 лет /разновозрастная/	1
---	---

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов, группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

На базе Учреждения функционируют социально-психологическая служба и логопункт с целью осуществления коррекционной работы педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога не входят в учебный план. Коррекционно-развивающие занятия проводятся на основе проведенного обследования.

В учебный план включены пять направлений развития и образования воспитанников (далее – образовательные области): социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть учебного плана отражает базовые виды детской деятельности в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) и парциальными образовательными программами

Приоритетные направления развития	Программы
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 7 лет)
	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», Лыкова И.А. издательский дом «Цветной мир», 2017
Познавательное развитие	«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 7 лет)

Продолжительность и объём образовательной нагрузки специально организованной образовательной деятельности (далее – занятия) соответствует санитарным правилам:

в 1 младшей группе - 10 мин, во 2 младшей группе -15 мин, в средней группе - 20 мин, в старшей группе - 25 мин, в подготовительной- 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна и подготовительной группе 90 мин соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой перерывы между занятиями – не менее 10 мин

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности Учреждения –социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников и реализацию регионального компонента.

Региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Учебный год состоит из 37 недель с учётом адаптационного периода и каникулярного режима деятельности Учреждения.

ПЛАН образовательной деятельности для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности

Первая младшая группа

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1 часа 40 мин. в неделю, ООД осуществляется по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД – 10.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	3 раза в неделю	10 минут	30 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	игры – занятия со строительным материалом			
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	лепка/конструирование	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	музыка	2 раза	10 минут	20 минут
Итого		10 занятий в неделю	1 час 40 минут	

Региональный компонент интегрируется во всех областях

Ежедневно. Интегрируется со всеми областями:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного,
- конструктивно-модельная деятельность.

Младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	конструирование			
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	аппликация	(чередуются)		
	музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
Итого		10 занятий в неделю	2 часа 30 мин	

Региональный компонент интегрируется во всех областях

Ежедневно. Интегрируется со всеми областями:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного,
- конструктивно-модельная деятельность.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	конструирование			
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	лепка			
	аппликация	1 раз в 2 недели /чередуются/	20 минут	20 минут
	музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
Итого		10 занятий в неделю	3 часа 20 минут	

Региональный компонент интегрируется во всех областях

Ежедневно. Интегрируется со всеми областями:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного,
- конструктивно-модельная деятельность.

Старшая группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25 минут	75 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	25 минут	
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	конструирование	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	лепка	1 раз в 2 недели (чередуются)	25 минут	25 минут
	аппликация			
	музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Итого		13 занятий в неделю	5 часа 25 мин	

Региональный компонент интегрируется во всех областях

Ежедневно. Интегрируется со всеми областями:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, конструктивно-модельная деятельность.

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов 00 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 минут, общее количество занятий –14.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	90 минут
	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	30 минут	
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	ФЭМП	2 раз в неделю	30 минут	60 минут
	конструирование	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Речевое развитие	развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	лепка	1 раз в 2 недели (чередуются)	30 минут	30 минут
	аппликация, ручной труд			
	музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Итого		14 занятий в неделю	7 часов 00 минут	

Региональный компонент интегрируется во всех областях

Ежедневно. Интегрируется со всеми областями:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного,
- конструктивно-модельная деятельность.

ПЛАН

образовательной деятельности для группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом

Старшая/ Подготовительная группа (разновозрастная)

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	25 минут	75 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Конструирование	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	развитие речи воспитатель/учитель-дефектолог	2 раз в неделю чередуются	25 минут	50 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раз в неделю	25 минут	50 минут
	лепка	1 раз в 2 недели (чередуются)	25 минут	25 минут
	аппликация			
	музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Итого		13 занятий в неделю	5 часов 25 минут	

Региональный компонент	Интегрируется во всех областях
------------------------	--------------------------------

Ежедневно. Интегрируется со всеми областями:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного,
- конструктивно-модельная деятельность

Режим двигательной активности в ДОУ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10	ежедневно 10	ежедневно 10	ежедневно 10	ежедневно 10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	10 в зависимости от вида и содержания занятий	10 в зависимости от вида и содержания занятий	10 в зависимости от вида и содержания занятий	10 в зависимости от вида и содержания занятий	10 в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Суммарный объем двигательной активности не менее 1,0 часа в день. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой не менее 70%.

СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный план специально организованной образовательной деятельности в 1 младшей группе для детей 2-3 лет

Образовательные области, виды деятельности	Количество занятий в учебном году	Количество/ продолжительность занятий в неделю	Педагогические работники
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность Социальный мир Трудовая деятельность	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов		Воспитатели
Познавательное развитие Ребенок и окружающий мир Конструирование Сенсорное развитие Экологические представления	37 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов	1/10 мин 0,5	Воспитатели
Речевое развитие Развитие речи Художественная литература	74	2/20 мин	Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие Лепка/конструирование Рисование Музыкально-ритмическая деятельность Введение в художественную литературу	19 37 74 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов	0,5/10 мин 1/10 мин 2/20мин	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
Физическое развитие Здоровьесбережения Физическое развитие в помещении	111 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов	3/30мин	Воспитатели
Итого	352	10 / 1ч 40 мин	

Учебный план специально организованной образовательной деятельности в группах для детей дошкольного возраста

Образовательные области, виды деятельности	Возрастные группы, количество занятий в учебном году				Возрастные группы, количество/продолжительность занятий в неделю				Педагогические работники
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность Социальный мир Трудовая деятельность ОБЖ	Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов								Воспитатели, педагоги специалисты
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	37	37	37	37	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	Воспитатели
Математическое развитие	37	37	37	74	1/15 мин	1/ 20 мин	1/25 мин	2/ 1ч	Воспитатели
Конструирование, робототехника			37	37	интегрировано	интегрировано	1/ 25 мин	1/ 30 мин	Воспитатели
Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности	37	37	74	74	1/ 15мин	1/ 20мин	2/ 50мин	2/ 1ч	Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие Лепка, аппликация, ручной труд	37	37	37	37	1/15 мин	1/ 20 мин	1/ 25мин	1/30 мин	Воспитатели
Рисование	37	37	74	74	1/15 мин	1/20 мин	2/ 50 мин	2/1 час	Воспитатель по ИЗО
Музыкальное развитие	74	74	74	74	2/30 мин	2/ 40 мин	2/ 50 мин	2/ 1ч	Музыкальный руководитель
Физическое развитие Здоровьесбережения	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов								Воспитатели, педагоги-специалисты
Физическое развитие в	74	74	74	74	2/30 мин	2/40 мин	2/ 50мин	2/ 1ч	Воспитатель по

физкультурном зале							н		физическому развитию
Физическое развитие на улице	37	37	37	37	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	
Итого	370	370	481	518	10/2 ч 30 мин	10/3 ч 201 мин	13/5 ч 25 мин	14/7ч	

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах 1 младшая группа (2-3 года)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Общение с воспитателем	ежедневно
Игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно
Совместные игры со взрослым и со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами	2-3 раза в неделю
Восприятие смысла музыки, литературных произведений	ежедневно
Рассматривание картинок	3-4 раза в неделю
Двигательная активность	ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в группах для детей дошкольного возраста

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Коммуникативная деятельность				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Тематические беседы, ситуативные разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

конструктивные игры)				
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дидактические (словесные) игры с правилами по теме недели	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческие гостиные (музыкальные, театральные)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность				
Конструирование из разных материалов	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)				
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

(индивидуальные и подгруппами)				
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

* В соответствии с комплексно-тематическим планированием

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

1 младшая группа (2-3 года)

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-30 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20-30 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20-30 мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	20-30 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20-30 мин
Игры, деятельность по интересам перед уходом домой	15-30 мин

Дошкольный возраст

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин	50-60 мин	60 мин-1ч 10 мин	60 мин-1ч 10 мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации ч. 7 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».