

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №76 города Ставрополя

Принято:
Педагогическим
советом МБДОУ д\с №76
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д\с № 76
_____ С.Н. Резникова

Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада комбинированного вида № 76 города Ставрополя.

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 76 города Ставрополя (далее Организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а так же в занятиях физической культурой;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

3. Прием на обучение и отчисление воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. К освоению дополнительной общеобразовательной программы принимаются воспитанники ДООУ в возрасте от 5 до 8 лет.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Для поступления на обучение по дополнительной общеобразовательной программе родитель (законный представитель) воспитанника представляет в ДООУ заявление.

3.2.2. Зачисление воспитанников на обучение осуществляется приказом заведующего ДООУ.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление воспитанников производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе или при переводе воспитанника в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации ДООУ;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление воспитанников оформляется приказом заведующего ДООУ.

4. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- 4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией самостоятельно.
- 4.2. Организация образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе регламентируется расписанием занятий, учебным планом. Расписание занятий, учебный план утверждается заведующим ДООУ. Образовательный процесс организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, ансамбли, театры и другие) (далее - объединения). Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 4.3. Обучение осуществляется очно.
- 4.4. Образовательный процесс осуществляется в объединениях, сформированных в группы воспитанников одного возраста. Количество воспитанников – не более 15.
- 4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам.
- 4.6. Продолжительность учебных занятий учитывает требования к учебной нагрузке и зависит от возраста воспитанников. Устанавливается длительность академического часа от 25 минут до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников. Количество
- 4.7. Расписание занятий объединений составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников ДООУ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей воспитанников.
- 4.8. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами различной направленности (естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
- 4.9. ДООУ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) на образовательную услугу по определённому направлению, материально – технические возможности ДООУ, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 4.10. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Организация вправе

привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

5. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при наличии) по дополнительным общеобразовательным программам

5.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации дополнительной общеобразовательной программы создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.2. Сроки обучения по дополнительной общеобразовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для воспитанников детей-инвалидов.

5.3. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы с другими воспитанниками. Численный состав объединения уменьшается при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

5.4. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

6. Контроль образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

6.1. Оценка образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе проводится с целью систематического наблюдения за условиями и результатами

реализации дополнительной общеобразовательной программы ДОУ.

6.2. В соответствии с внутренней системой оценкой качества дошкольного образования ДОУ, оценка качества образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется по следующим показателям:

- Объем реализации дополнительных общеобразовательных программ (выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию дополнительных общеобразовательных программ).

6.3. Оценка образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется специалистами, реализующими дополнительную общеобразовательную программу, заместителем заведующего по УВР.